

Propozycja zabaw logopedycznych na siódmy tydzień

Wymyśliłam je specjalnie dla Was 😊

Kochani, w tym tygodniu znowu będziemy ćwiczyć wszystkie potrzebne do wspaniałej mowy funkcje: oddech, słuch fonemowy, naśladownictwo, wzbogacanie słownictwa, wzmacnianie narządów mowy.

Aby to zrobić możemy wcześniej przygotować różne potrzebne w trakcie zabawy rzeczy. Przydadzą nam się: kredki, papier, lusterko, sklepowe katalogi lub obrazki, wykonane przez nas instrumenty perkusyjne, jakaś miska, słomka i trochę mydła w płynie. Gdybyście mogli, bardzo proszę o informację zwrotną, że ćwiczenia dotarły, są zrozumiane i wykonane, a może macie pomysły na dalsze przygody piratów, chętnie skorzystam z waszych pomysłów.

Miłej zabawy.

Pozdrawiam Wszystkich,

Iwona Szczepaniak

STATEK PIRATÓW część 2

Ruszamy, ahoy przygodo. Rysujemy statek lub pożyczamy z łazienki dużą miskę, która będzie naszym statkiem.

Przypominam, że porwali nas piraci, musimy trochę popracować aby odzyskać wolność. Dziś drugi tydzień przygód na pirackim statku. Czeka na nas znowu kilka zadań do wykonania:

Opuszczamy port aby udać się w dalszy rejs.

1. Musimy postawić żagle, razem ciągniemy liny wołając: hej, ho żagle staw ciągnij linę i się baw hej ho (trzymamy linkę lub ręcznik we dwoje i trochę się siłujemy ciągnąc do siebie).
2. Wypływamy na pełne morze, które jest dziś trochę niespokojne (do miski wlewamy trochę wody, trochę mydła i słomką dmuchamy mocno robiąc mydlane baloniki).
3. Płyniemy dzielnie dalej. Bosman każe nam pomagać kukowi czyli okrętowemu kucharzowi. Naszym zadaniem jest posegregowanie produktów spożywczych na te do ugotowania zupy, zrobienia naleśników, desery itp. (Segregujemy obrazki lub jeśli potrafimy rysujemy potrzebne produkty).
4. Po ukończeniu zadania w okrętowej kuchni dostajemy następne, musimy posprzątać kajutę okrętowego golibrody. Jest tu duże lustro do którego możemy robić świetne miny. Uśmiechamy się więc nie pokazując zębów, następnie wykrzywiamy się opuszczając kąciki ust, potem sięgamy językiem nosa a następnie brody. „Pucujemy” językiem zęby u góry i na dole bo niestety zapomnieliśmy ich umyć po pobycie w kuchni gdzie trochę podjadaliśmy.
5. Raptem zza ściany dobiega nas tajemnicze, rytmiczne pukanie. Nie wiemy co to może być, ale odpowiadamy w ten sam sposób. (Jedna osoba puka w różnym rytmie druga naśladuje, potem zamiana). Powtarza się to kilkakrotnie. Okazało się, że w kabinie obok zatrzęsnał się jeden z piratów i w ten sposób prosił o pomoc. Wypuszczamy go.
6. W nagrodę za ratunek pirat dzieli się z nami tajemnicą. Znalazł mapę, na której prawdopodobnie zaznaczone jest miejsce ukrycia skarbu. (Narysuj tę mapę). Jesteśmy szczęśliwi i śpiewamy z nim wesołe szanty klaszcząc do rytmu.

***Hej ho wyspa mała jest dla skarbów doskonała,
hej ho popłyniemy i skarb sobie wykopimy,
hej ho duża skrzynia dłużej skarbu nietrzyma, itp.***

Płyniemy w kierunku wyspy skarbów, dalsze przygody piratów za tydzień.