

DRODZY RODZICE

Ze względu na obecną sytuację nie możemy się spotkać osobiście, jednak aby terapia logopedyczna trwała nadal, przesyłam Państwu propozycje zabaw rozwijających mowę. Nie są one zbyt wymagające, można je wykorzystać w dowolnej chwili lub potraktować jako „zapychacze”, wtedy kiedy dzieci się nudzą. W zabawy te można zaangażować całą rodzinę, oczywiście modyfikując stopień ich trudności.

Wyobraźmy sobie podróż w trakcie której, każdego dnia tygodnia odwiedzamy inne miejsce na mapie. Mapę można oczywiście narysować i dowolnie ozdabiać każdego dnia.

Naszą tajemnicą niech pozostanie, że w trakcie tych zabaw ćwiczymy różne ważne funkcje i osiągamy kolejne cele.

Każde z zadań możemy dowolnie zmodyfikować tak, aby pasowało do naszego dziecka i było dla niego atrakcyjne.

MIŁEJ ZABAWY.

Pozdrawiam,

Iwona Szczepaniak

Program zabaw logopedycznych

Poniedziałek jest dniem WIELKIEGO WIATRU

W tym dniu dmuchamy i chuchamy wykorzystując słomki, piłeczki, piórka, papierki, chrupki kukurydziane, styropian lub bańki. Możemy zrobić bańkowe morze dmuchając do wody z odrobiną mydła lub dmuchać na okręciak zrobiony z papieru, czy łupinki orzecha.

Wzmacniamy prawidłowy oddech, jego siłę, precyzję, głębokość. Pamiętamy, że wdech wykonujemy nosem a wydech ustami. Ćwiczymy też naśladownictwo, podążanie wzrokiem za przedmiotami w ruchu oraz uwagę i koncentrację. I to wszystko świetnie się bawiąc.

Wtorek jest dniem INDIAŃSKICH BĘBNÓW

W tym dniu wybijamy rytmy klaszcząc, stukając łyżką w miskę, patykiem w wiaderko lub garnek, tupiąc nogami. Naprzemiennie - jedna osoba podaje rytm pozostali muszą ją naśladować.

Doskonalimy uwagę słuchową, umiejętność zapamiętywania, słuch fonemowy.

Środa jest dniem GŁUPICH MIN

W tym dniu robimy zawody na najdziwniejszą minę, najdłuższy język, najlepszą rurkę z języka. Najszybsze powiedzenie sylab: la ,la , ta ,ta itp.

Wzmacniamy narządy mowy, ćwiczymy wargi, język, policzki, ale też naśladownictwo, uwagę wzrokową.

Czwartek jest dniem odwiedzin w KRAINIE ZAGADEK

Znajdujemy 10 niewielkich przedmiotów, oglądamy je wspólnie, następnie wrzucamy do miski i nakrywamy. Naprzemiennie wyciągamy po jednym przedmiocie tak, aby nie zobaczyła go druga osoba, oglądamy go i wymyślamy zagadkę (np. co to może być? Jest z metalu i służy do jedzenia zupy). W uproszczonej wersji przedmioty cały czas leżą w zasięgu wzroku.

Ćwiczymy uwagę słuchową, wyodrębnianie ważnych cech charakteryzujących przedmioty, wzbogacamy słownictwo.

Piątek jest dniem ZACZAROWANEGO SŁOWA

Wymyślamy rymy do słowa podanego przez drugą osobę lub podajemy jak najwięcej słów w zadanej kategorii np. kwiaty, zwierzęta, domy, morskie stworzenia itp.

Ćwiczymy uwagę słuchową, słuch fonemowy, wzbogacamy słownictwo.

Sobota jest dniem WYPRAWY NA MARSA

Wylądowaliśmy na Marsie. Marsjanie jeszcze nie opanowali naszego języka dostatecznie i dzielą wszystko na sylaby. (Dzień do-bry wi-ta-my, mo-że chce-cie so-ku?). My do nich musimy zwracać się tak samo. I tak przez ustalony dowolnie czas mówimy wszyscy do siebie dzieląc na sylaby.

Doskonalimy uwagę słuchową oraz słuch fonemowy.

Niedziela jest dniem ŚPIEWANIA PIOSENEK

W tym dniu nie mówimy, porozumiewamy się jedynie śpiewając (na dowolną melodię), wszystko co chcemy powiedzieć.

Śpiew wzmacnia funkcje oddechowe, uwagę słuchową, pamięć oraz wyrazistość mowy.